

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.

23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Савенков Р.В., к.п.н., доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
8. Учебный год: 2023-2024 Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины - является изучение институтов органов местного самоуправления в России и процессов взаимодействия их с населением.

Задачи курса:

- изучение правовых аспектов деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации и Воронежской области.
- изучение процессов участия населения в осуществлении местного самоуправления.
- исследование инструментов ответственности органов местного самоуправления перед населением.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-2	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.	ПКВ-2.1 ПКВ-2.2	Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты Применяет стандартные	знать: методику экспертизы НПА; знать основы МСУ, уметь: подготовить управленческое решение; выработать рекомендации органам местного самоуправления. владеет: навыком подготовки политического прогноза, владеть методиками оценки политических решений.

		ПКВ-2.3	методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации	
		ПКВ-2.4	Разрабатывает рекомендации по корректировке принятых управленческих решений	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 3		...
Аудиторные занятия		38	38		
в том числе:	лекции	12	12		
	практические	26	26		
	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		70	70		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)		36	36		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Понятие и принципы местного самоуправления	Понятие и принципы местного самоуправления	
1.2	Правовые основы местного самоуправления, местное самоуправление в Воронежской области	Правовые основы местного самоуправления, местное самоуправление в Воронежской области	
1.3	Территориальная организация местного самоуправления	Территориальная организация местного самоуправления	
1.4	Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении	Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении	
1.5	Территориальное общественное самоуправление, товарищество собственников жилья	Территориальное общественное самоуправление, товарищество собственников жилья	
1.6	Опыт формирования и функционирования местного самоуправления за рубежом	Опыт формирования и функционирования местного самоуправления за рубежом	
1.7	Проблемы функционирования местного самоуправления и его место в политической системе современной России	Проблемы функционирования местного самоуправления и его место в политической системе современной России.	
2. Практические занятия			
2.1	Правовые основы местного самоуправления, местное самоуправление в Воронежской области	Правовые основы местного самоуправления, местное самоуправление в Воронежской области	

2.2	Территориальная организация местного самоуправления	Территориальная организация местного самоуправления	
2.3	Местное самоуправление и государство. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	Местное самоуправление и государство. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	
2.4	Организационные основы местного самоуправления и муниципальная служба	Организационные основы местного самоуправления и муниципальная служба	
2.5	Территориальное общественное самоуправление, товарищество собственников жилья	Территориальное общественное самоуправление, товарищество собственников жилья	
2.6	Финансово-экономические основы местного самоуправления	Финансово-экономические основы местного самоуправления	
2.7	Межмуниципальное и международное сотрудничество	Межмуниципальное и международное сотрудничество	
2.8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	
2.9	Опыт формирования и функционирования местного самоуправления за рубежом	Опыт формирования и функционирования местного самоуправления за рубежом	
2.10	Проблемы функционирования местного самоуправления и его место в политической системе современной России	Проблемы функционирования местного самоуправления и его место в политической системе современной России	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Понятие и принципы	1	3	6	3	13

	местного самоуправления					
2	Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении	1	3	6	3	13
3	Правовые основы местного самоуправления, местное самоуправление в Воронежской области	1	3	6	3	13
4	Территориальная организация местного самоуправления	1	3	6	3	13
5	Местное самоуправление и государство. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	1	3	6	3	13
6	Организационные основы местного самоуправления и муниципальная служба	1	3	6	3	13
7	Территориальное общественное самоуправление, товарищество собственников жилья	1	3	6	3	12
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления	1	3	5	3	12
9	Межмуниципальное и международное сотрудничество	1	3	5	3	12
10	Ответственность органов и	1	3	6	3	13

	должностных лиц местного самоуправления					
11	Опыт формирования и функционирования местного самоуправления за рубежом	1	3	6	3	13
12	Проблемы функционирования местного самоуправления и его место в политической системе современной России	1	3	6	3	13
	Итого:	12	36	70	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Работу с литературой перед практическим занятием целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста,

то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11770>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / А. П. Горбунов, В. И. Гончаров, И. Ф. Головченко [и др.] ; ред. А. С. Прудников, М. С. Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684947 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01866-9. – Текст : электронный.
2	Максютин, М. В. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах : учебное пособие / М. В. Максютин, Л. А. Ларина, А. С. Прудников ; ред. А. С. Прудников. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684533 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01124-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г. Ф. Скрипкин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 129 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684723 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01558-3. – Текст : электронный.
2	Мещерякова, М. А. Структура и полномочия органов местного самоуправления : учебное пособие / М. А. Мещерякова, О. Х. Молокаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560891

	– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-691-1. – Текст : электронный.
3	Кабашов, С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558 – ISBN 978-5-9765-0252-9. – Текст : электронный.
4	Муниципальное право России : учебник / К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 313 с. : схем., табл, ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683334 – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-02832-3. – Текст : электронный.
5	Актуальные проблемы муниципального права : учебник / Б. С. Эбзеев, Т. М. Бялкина, П. А. Бышков [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова ; под общ. ред. В. В. Комаровой, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити, 2020. – 321 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68233 . – Библиогр. в кн . – ISBN 978-5-238-03138-5. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	Савенков Р.В. «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития»: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11770

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Савенков Р.В. «Местное самоуправление: проблемы и перспективы развития»: ЭУМК / Р.В. Савенков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11770

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Местное самоуправление: проблемы и перспективы

развития»: на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11770>.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оборудованной мультимедийным проектором EPSON EB-X12, Ноутбуком DELL INSPIRION N5110 с выходом в интернет; Почтовая система <https://yandex.ru/>.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и принципы местного самоуправления	ПКВ-2	ПКВ-2.1, ПКВ-2.2	Дискуссия по теме
2.	Непосредственное участие граждан в	ПКВ-2	ПКВ-2.1, ПКВ-2.2	Дискуссия по теме

	местном самоуправлении			
3	Правовые основы местного самоуправления, местное самоуправление в Воронежской области	ПКВ-2	ПКВ-2.1, ПКВ-2.2	Дискуссия по теме
4	Территориальная организация местного самоуправления	ПКВ-2	ПКВ-2.1, ПКВ-2.2	Дискуссия по теме
5	Местное самоуправление и государство. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	ПКВ-2	ПКВ-2.1, ПКВ-2.2	Дискуссия по теме
6	Организационные основы местного самоуправления и муниципальная служба	ПКВ-2	ПКВ-2.1, ПКВ-2.2	Дискуссия по теме
7	Территориальное общественное самоуправление, товарищество собственников жилья	ПКВ-2	ПКВ-2.3., ПКВ-2.4.	Дискуссия по теме
8	Финансово-экономические основы местного самоуправления	ПКВ-2	ПКВ-2.3., ПКВ-2.4.	Дискуссия по теме
9	Межмуниципальное и международное сотрудничество	ПКВ-2	ПКВ-2.3., ПКВ-2.4.	Дискуссия по теме
10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	ПКВ-2	ПКВ-2.3., ПКВ-2.4.	Дискуссия по теме
11	Опыт формирования и	ПКВ-2	ПКВ-2.3., ПКВ-	Дискуссия по теме

	функционирования местного самоуправления за рубежом		2.4.	
12	Проблемы функционирования местного самоуправления и его место в политической системе современной России	ПКВ-2	ПКВ-2.3., ПКВ- 2.4.	Дискуссия по теме
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы для обсуждения:

Правовая база местного самоуправления и её состав.

Особенности муниципального права как научной дисциплины.

Требования Европейской Хартии местного самоуправления к государственному контролю деятельности органов местного самоуправления.

Методы (способы) разрешения противоречий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.

Признаки различения вопросов местного и государственного значения.

Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Значение исключительных полномочий, закрепленных за представительным органом местного самоуправления.

Каковы существующие в субъектах РФ модели территориальной организации местного самоуправления, их плюсы и минусы.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную

часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Что такое правовая база местного самоуправления и каков её состав.
2. В чем особенность муниципального права как научной дисциплины.
3. Каковы важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.
4. Какие вопросы деятельности местного самоуправления регулируются законодательством субъектов РФ.
5. Из чего состоит правовая база местного самоуправления на муниципальном уровне.
6. Почему устав называют основным законом жизни (конституцией) муниципального образования.
7. Каков порядок разработки, принятия и вступления в силу устава муниципального образования.
8. Каков порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований.
9. Как соотносятся понятия «административно-территориальное деление» субъекта РФ и «территориальная организация местного самоуправления».
10. Каковы основные признаки муниципального образования.
11. Какие тенденции и принципы необходимо учитывать при формировании территории муниципального образования.
12. Каковы существующие в субъектах РФ модели территориальной организации местного самоуправления, их плюсы и минусы.

13. Каковы направления реформирования территориальной организации местного самоуправления, предусмотренные в ФЗ 2003 г.
14. Какой механизм учета мнения населения предусмотрен ФЗ 2003 г. при изменении границ и преобразований муниципальных образований.
15. В каких формах может осуществляться государственное регулирование деятельности местного самоуправления.
16. Для чего необходима государственная поддержка местного самоуправления.
17. По каким направлениям может осуществляться государственная поддержка местного самоуправления.
18. В чем состоят общие и специальные гарантии прав местного самоуправления.
19. Кто имеет право обращаться в суд по вопросам защиты прав граждан на осуществления местного значения.
20. Какие требования выдвигает Европейская Хартия местного самоуправления к государственному контролю деятельности органов местного самоуправления.
21. Кто и в каком порядке осуществляет общий надзор за соблюдением законодательства органами и должностными лицами местного самоуправления.
22. Какие органы государственной власти и по каким вопросам вправе осуществлять контроль деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.
23. На каких принципах должны строиться взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти субъекта РФ.
24. Какими методами (способами) должны разрешаться возможные противоречия между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.
25. Какие структуры федеральных органов государственной власти функционируют на территории муниципального образования.
26. Как должны строиться взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.
27. Дайте определение понятий: «предметы ведения», «полномочия», «компетенция», «вопросы местного значения».
28. Как в Европейской Хартии местного самоуправления излагаются принципы определения сферы компетенции местного самоуправления.
29. В чем состоит принцип субсидиарности.
30. По каким признакам можно различать вопросы местного и государственного значения.

31. Что является главным предметом ведения местного самоуправления.
32. По какому принципу в Федеральном законе от 2003 г. разграничены предметы ведения между поселениями, муниципальными районами и городскими округами.
33. Целесообразна ли и почему передача органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
34. Какой порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
35. Какие органы местного самоуправления могут существовать в муниципальном образовании и какие из них являются обязательными.
36. По каким основаниям классифицируют органы местного самоуправления.
37. Какие варианты статуса главы муниципального образования предусмотрены Федеральным законом 2003 г.
38. Что означает принцип разделения властей применительно к органам местного самоуправления.
39. Какие исключительные полномочия закреплены за представительным органом местного самоуправления. В чем смысл этого закрепления.
40. Какие вы видите плюсы и минусы статуса главы местной администрации, нанимаемого по контракту.
41. Какие типы структурных подразделений имеются в составе местной администрации.
42. Какие способы формирования контрольного органа муниципального образования предусмотрены Федеральным законом 2003 года.
43. Какие ограничения и с какой целью накладываются на депутатов и выборных должностных лиц местного самоуправления.
44. Какие социальные гарантии имеют депутаты и выборные должностные лица местного самоуправления.
45. Различаются ли между собой понятия «занимать муниципальную должность» и «находиться на муниципальной службе».
46. На каких уровнях власти осуществляется правовое регулирование муниципальной службы.
47. Как подразделяются муниципальные служащие в зависимости от занимаемой должности и квалификации.
48. Какие ограничения и с какой целью накладываются на муниципального служащего.

49. Какие социальные гарантии имеют муниципальные служащие.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются и качественные шкалы оценок.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

продемонстрировать навыков критического мышления.		
---	--	--

